



用我们的力量帮助我们
用我们的心灵感触我们

Newsletter109
协作者之友通讯

本刊策划：书香大爱——协作者
十年阅读支持计划

悦·读



协作者之友通讯
世界读书日特刊
4·23

TEL: 025-86516151

微信公众号：“北京协作者”



目录

本期策划

书香大爱——协作者流动儿童十年阅读支持计划

资源募集篇

为流动儿童捐书留香

书香有情济危困 大爱无疆暖童心

读书日，为渴望阅读的工业区儿童众筹童书馆

服务动态篇

北京协作者

南京协作者

珠海协作者

干货

孩子，我们去图书馆吧！

活动预告



本期策划

书香大爱

——协作者流动儿童十年阅读支持计划

孩子是上帝派来人间的天使，每一个孩子都应该得到呵护与照顾。

他们应该得到良好的教育和培养，但是有一群孩子却没有条件。

他们跟随父母来到城市漂泊，因家庭遭受疾病、工伤、丧亲等重大变故陷入困境。

他们的愿望仅仅是“我想要一本作文书。”“我想读一些课外书。”“我想多看一些书”……

他们渴望温暖，渴望读书，渴望用知识实现自己的梦想。

2006年，协作者启动流动书桌助学计划，经过多年的走访，社会工作者发现：一方面，困境流动儿童目前接触的课外知识，已经远远不能满足他们对阅读的渴望；另一方面，父母工作忙，文化程度低，缺乏对孩子正确的阅读引导，导致孩子出现厌学、厌读等症状。

2014年，《社会工作方法介入社区教育模式研究——基于北京、珠海、南京实地流动儿童社区教育状况调查》，其中针对南京地区的341名流动儿童进行调查发现：

75.8%的流动儿童放学后大部分时间是学习，但超过50%的流动儿童家长表示文化水平有限，辅导不了孩子。此外，仅24%的流动儿童表示家长会经常陪伴自己玩耍……

《2012年新公民计划联合8个城市10家公益机构对396名流动儿童的社区教育调查》数据显示：

超过90%的打工子女父母从来没有或者很少为自己的孩子讲故事。超过20%的孩子表示，其父母两人都不能经常陪伴他们。



就阅读状况而言，超过 85%的流动儿童表示喜欢读课外书，但不到 30%的流动儿童认为自己的课外书籍数量算多……

小威，南京协作者走访的流动儿童，河南籍，今年读五年级，父亲平时做些运货的零工活，母亲做家政的工作。虽然学习条件差，但是小威每一科都能有九十分以上的成绩，并且被学校多次选中参加作文竞赛。这不仅归功于孩子的认真学习，还有爸爸对他学习的重视。爸爸会给孩子买试卷辅助学习，并给小威办了南京市图书馆的借阅卡，小威骑自行车两周去借一次书。2016 年 3 月，南京协作者社会工作者闫世琼将强生医疗器械有限公司的企业志愿者赠送给小威的《现代汉语词典》送给小威，捧着红红厚厚的词典，小威脸上绽出了笑容。小威爸爸说：“这是老师要求买的，但是太贵了，我们买不起，就一直耽搁着，你们帮助孩子实现了心愿，谢谢你们。”一本 90 多元的学习工具书，或许不算多，但是蕴含的却是父母、社会有心人对孩子的殷切期望。

但是，像小威这样因为协作者链接资源，而实现一本字典的心愿，只是众多流动儿童中的极少数。全国 3581 万跟随父母来到城市漂泊的流动儿童中，又有多少能像小威那样在阅读的关键期，能够获得自己想要的书籍呢？

2006 年，一个简易鞋架，100 多本图书，协作者开启了针对流动儿童的社区探访服务中的阅读服务，在菜地，在路边，书香四溢；

2009 年南京协作者流动探访快车开进流动人口聚居区，图书和志愿者及社工一起出现在南京流动儿童家门口；

2009 年，简易鞋架变身书架落脚在流动儿童家中的一隅，图书阅读的同时，小小图书管理员培养服务悄然开始；

2011 年江苏省慈善总会支持南京协作者建立起第一个新市民图书馆，让更多流动儿童及其父母受益；

2012 年，企业与社会志愿者参与，北京协作者社区图书馆建立，以大众捐赠二手图书为特色的这个图书馆，使几方社区流动人口受益；

2014 年以绘本阅读为主的“宝贝故事会”服务活动在珠海协作者开始，随后“种子故事人培养计划”深爱父母工人喜欢并积极参与；

2015 年，在一对爱心夫妇支持下，致力于为流动儿童打造自然、优雅、简约及高质量服务的北京协作者四季青童缘开放，图书室迎来第一批流动儿童小读者；

2016 年，南京协作者童缘、珠海协作者童缘先后开放，协作者服务的孩子们走进童缘，在安全舒适的环境中畅游知识的海洋！

协作者一直行动在满足流动儿童及其家庭阅读和图书借阅的服务上。

北京协作者童缘（四季青）、南京协作者童缘和珠海协作者童缘已正式开展服务。北京协作者童缘（东四七条和小店）两个服务点还在建设中，这两个童缘分别得到北京市及东城区妇联、险峰基金和思科基金、高盛中国、瑞典妇女教育协会、中央国家机关青联委员、北



京时代凌宇科技股份有限公司、国际救助儿童会等不同单位的支持。

在协作者多年的儿童阅读服务中，得到了政府、基金会、企业、教育工作者以及社会各界爱心人士的支持，在此对所有支持过公益服务的组织和个人表示感谢。同时，协作者还将继续努力，也期待每个人都能够贡献一己之力：捐一本书、分享一次阅读经验、建设一个流动图书角……让每一个孩子都能有阅读的机会，都能享受阅读。

资源募集篇

编者按：今天，协作者正在拓展更多合作平台，为这些孩子努力着。北京协作者、南京协作者、珠海协作者共同开展了为改善流动儿童阅读公募活动。4月23日，世界读书日当天，南京协作者与南京市金陵图书馆合作，正式建立起流动儿童阅读捐书点。



北京协作者

为流动儿童捐书留香

书，看过之后，
知识可以传递，
我们可以做知识的传递者；

那什么是书？

书是可以丰富我们大脑的一件东西，
书能使我们更好的认识世界；
书能给我带来知识和乐趣；，
.....

“我”的图书柜

是，父亲用铁架搭建的书架；
是，母亲捡回的鞋架做成的书架；
更是，一个大的箱子，将书排列整齐便是书柜



在你心中，图书室是什么样的？

一本书里藏着一个世界，一幅画里描绘孩子们天真烂漫的畅想。捧着一本本心爱的图书，我们也在憧憬在不远的未来是否也有那样一个地方就像我们的画中一样——有明亮的房间，整齐的书架，丰富的藏书，安静的阅读室……

流动儿童眼中的图书室



我画的是一座楼，里面有好多好多的书，大家可以借，每一层还有桌子可以让大家看书用。

我画的画里面有好多种类的书，比如有童话书，笑话书，故事书，作文书，我们可以每天沉浸在书里……



这是我想像的图书室，里面有桌子，让伙伴们看书方便，而且人人都讲礼貌排好队，书也很齐全。



在一间大的空房子里，有两大架图书，在书架旁有一位图书管理员来负责登录，为了配合管理员，我们要按顺序一个一个慢慢来……



如今，协作者流动爱心图书柜已经升级成“高大上”协作者童缘图书室



13年前，北京协作者的第一个爱心图书柜，木质的三层柜子，有绘本、童话故事、学习资料，还有菜农要用的技术手册。每次爱心图书柜来了，社区里的家长和孩子人手一册，在墙角站着、蹲坐着，便迫不及待的读起来。这是最早一批流动儿童图书管理员，他们经过培训、模拟、实践，由小伙伴推选出来管理图书。

服务的社区拆迁后，再次没有了稳定的活动环境，社会工作者协调附近的打工子弟学校，继续为儿童和家庭开展成长活动。

13年后，在社会工作者和爱心人士的参与下，第一个童缘开始建设。社会工作者和爱心人士亲手扎染布料装饰童缘，童缘里所有的设施、家具、布艺等均采用环保用品，一切以孩子的健康为主。

如今，那个流动爱心图书柜已打造为孩子们心心念念的爱心图书室，用最舒服的姿势阅读书籍。

这里，孩子们可以玩喜欢的玩具，将爱心玩具柜打造成“娃娃屋”，让孩子的想象力得到更充分的发挥。



曾经在打工朋友家中，在露天的菜地马路边、在废弃的仓库里、在大树下为孩子们开展



活动。如今，社区的家长和儿童在协作者童缘一同参与亲子活动，家长说“再也不担心孩子冬天受冻了”。

在这里，让孩子可以享受最优雅的服务，体会多媒体带来的新科技，让新风系统为孩子过滤掉尘霾。

读者心语：

我喜欢的书《冰雪奇缘》，因为有魔力和魔法；——如意

我们喜欢看《伊索寓言》、《十万个为什么》，可以丰富知识——玮钰、之月

能看的就是书，我喜欢看奥特曼，他能守护地球——佳乐

我最喜欢看《喜羊羊和灰太郎》，因为喜羊羊很聪明——琪琪

我最爱看安徒生童话，因为里面的故事很好看——小斌

通过阅读我懂得了贪财的坏人终究会得到报复，智慧可以战胜一切——业彤

不管生活多么困苦，他们同样拥有追求梦想的信心，同样为实现五彩斑斓的梦想做出努力，只是生活给予他们的实在太少

亲爱的朋友：

请您让手中的书“走”出来，让书看看求知的渴望，让他们再度活跃起来。一本书、一份爱，成就一个流动儿童的读书梦。

捐赠

1、捐赠寄语：请您在捐赠书的扉页写下您对孩子们的赠言（可以鼓励、祝福或是共勉）

2、捐赠范围：适合中小学的科普、童话故事、绘本、文艺、课外读物、期刊杂志和中外文学等；

您将收获：

1、您可以收到一份值得纪念的捐赠证明；

2、您可以参与社区儿童读书会或是小组活动，成为分享者；

期待：

您的举手之劳，可以支持一个群体的发展，我们愿为您搭起帮助流动儿童、参与社会公益的爱心传递平台，与您一起，让爱流动，让资源共享，让公益融合！

原文链接：

http://mp.weixin.qq.com/s?biz=MzA3NjU0NjExOQ==&mid=2653098922&idx=1&sn=b136394f9dd8ba33b7cb33e23da96827&scene=0#wechat_redirect



南京协作者

书香有情济危困 大爱无疆暖童心

活动背景:

他们跟随父母来到城市漂泊,因家庭遭受疾病、工伤、丧亲等重大变故陷入困境。

他们的愿望仅仅是“我想要一本作文书。”“我想读一些课外书。”“我想多看一些书”……

他们渴望温暖,渴望读书,渴望用知识实现自己的梦想。

我们期待着您伸出援助之手,圆孩子的阅读梦想!

活动描述:

4月23日,南京协作者携手金陵图书馆启动“每个家庭都可以享受阅读”倡议活动,同时南京协作者在点赞网上发布“书香大爱——困境流动儿童阅读支持计划”,募集点赞为困境流动儿童筹集书架、图书。

你的一个赞,就可以让孩子们早日读上他们期待已久的图书。

我们是谁:

2007年,南京市协作者社区发展中心(简称南京协作者)作为长三角第一家服务流动人口的社会工作机构,注册成立,秉承“团结协作 助人自助”的发展理念,致力于通过社区发展、能力建设、教育倡导等社会工作专业服务,培育社区居民尤其是流动人口参与社区发展的能力,倡导流动人口社会融合,促进城乡社区和谐发展,推动中国本土社会组织与社会工作发展创新。

通过整合社区资源,为城乡居民,尤其是社区内流动儿童、家长开展课业辅导、图书借阅、文体娱乐及各类兴趣小组、社工成长小组、节假日联谊活动、公益夏令营、冬令营活动



书香有情济危困 大爱无疆暖童心

——为困境流动儿童募集图书

孩子是上帝派来人间的天使,每一个孩子都应该得到呵护与照顾。他们应该得到良好的教育和培养,但是他们没有条件。他们跟随父母来到城市漂泊,因家庭遭受疾病、工伤、丧亲等重大变故陷入困境。他们的愿望仅仅是“我想要一本作文书。”“我想读一些课外书。”“我想多看一些书”……他们渴望温暖,渴望读书,渴望用知识实现自己的梦想。我们,在这些孩子成长的路上,是否可以做点什么?即日起,金陵图书馆与南京协作者携手启动“为困境流动儿童募集图书”活动,募集而来的图书将统一为生活在城市边缘的困境流动儿童建立图书角,让每一个孩子都能有书可读,做阅读小主人。

也许我们没有足够的时间、金钱、与能力,无法做得更多,但只要您伸出援助之手,一本书,也许就是一个世界,一本书以托起困境流动儿童的阅读童年。

一、捐赠要求:

- 1.适合初中、小学生的文学著作(如名著、童话)、儿童绘本、科普书籍、艺术教育书籍(如图画、手工书)工具书等;
- 2.符合著作版权的合法出版物;
- 3.无残缺、破损、污损;

二、捐赠地点:

金陵图书馆少儿活动室;



南京协作者社区发展中心



等，以社会工作专业方法培育流动儿童健全人格，服务流动人口家庭。

活动预算：

序号	预算	金额
1	书架定做与购买	1200 元
2	图书采购费（约 130 本）	3800 元
总计	5000 元	

善款流向

所筹集 5000 元资金用于购买书柜和图书。

捐款链接：<http://www.dianzan.it/activity/17586.act>

捐款链接页面二维码：



（点一个赞，基金会会为流动儿童捐一块钱）



珠海协作者

世界读书日：为渴望阅读的工业区孩子众筹童书馆

“妈妈讲这个故事。”黄昏下珠海协作者小图书室里，男孩把图书递过去，等待着。

“妈妈累了，你认识一些字了，你讲给妈妈听好不好啊？”他使用幼小的手指指着画书里认真地对妈妈念道：

“我爱你。”

从珠海市中心，一直西行，到达电子产品制造厂聚集的地方。这是十万外来工及随他们



流动在此的一万名孩子生活的新青工业区。

在这片远离海蓝的地方，围绕他们的，没有风景宜人的大海与河滨公园，只有灰蓝的工厂和杂乱的出租屋小巷；没有环境优雅的图书馆和书吧，只有付费的网吧和质量拙劣的台球桌。

7年前，公益组织珠海协作者开始扎根这里，为外来工及其子女建立公益服务中心，而珠海协作者做的第一件事就是向公众募集了一批图书，在中心设立了工业区第一个公共图书室。7年间，珠海协作者图书室每年平均接待1万多人次的外来工及其孩子阅读，年均外借书籍1900余册。

7年间，幸运的是，热心的政府、企业、高校的爱心人士陆续为珠海协作者小图书室捐过书籍。孩子们把书读旧，把自己读新；把书读薄，把自己读厚。

7年来，小图书室里累积了1000多本童书，珠海协作者也逐步筹集资源改造阅读环境。而工业区的孩子却越来越多，在册的图书已不能满足孩子们的阅读需要。

在“世界读书日”来临之际，珠海协作者发起“为工业区孩子筹一座童书馆”的行动倡议，希望社会各界爱心人士参与到这个筹款行动中，我们恳切邀请您，一起为工业区渴望读好书的孩子们，打造一个更丰富的童书馆！

“为工业区孩子筹一座童书馆”参与方式：

1、一座童书馆购书预算为1万元，可以购买500本左右的童书。您可以点击“立即支持”，力所能及地捐出1元、2元、5元、20元……捐款额度不限，谢谢您的捐赠支持！

2、将捐款网页链接发到您的好友圈，好友群，邀请好友力所能及的参与，感谢！

您将收获：

1、捐赠10元及以上，您将出现在我们图书日的公开感谢信里，留下电子邮箱的朋友，还将获得精美的童书馆电子明信片。

2、捐赠100元及以上，您将免费获得珠海协作者童缘“爱心借书卡”一张。

3、您还可以推荐或指定购买您认为的好书哦！

捐款后怎么知道资金使用情况：

每月末通过珠海协作者微信公众号、微信号和珠海协作者童缘现场公告牌公示资金使用情况。

捐款咨询：

您可以致电0756-5160366 咨询刘社工。

捐款链接：<http://lxi.me/pgaqn>

捐款链接页面二维码：



服务动态篇

编者按：2016年4月23日，是第二十一个世界读书日，读书日活动当天，北京协作作者、南京协作作者、珠海协作作者也举办了相应儿童阅读的活动。民政部社会工作司吕晓莉司长在北京协作作者四季青童缘带着小伙伴阅读绘本故事；南京协作作者与金陵图书馆合作，正式启动在金陵图书馆长期设立初中小学图书捐赠点；珠海协作作者，在社会工作者常鑫的带领下，四个小朋友带着小册子挨家挨户地对工业区商铺做募书宣传。



北京协作作者

陪伴成长，放飞梦想

——中央国家机关青联委员与困境流动儿童梦想大碰撞

一群中央机关的青联委员，一群困境流动儿童，你知道他们因梦想相遇的时候，会有怎样的精彩吗？2016年4月23日下午，北京市协作作者社会工作发展中心（以下简称北京协作作者）四季青童缘，为来自不同省份随父母在京的15名社区困境儿童以及来自中央国家机关青联社会保障界别20余名委员，开始了“回到8岁”的年少梦想大碰撞，欢歌笑语中，青联委员和困境流动儿童零距离陪伴的公益活动顺利开展。

小志愿者贴心服务，获青联委员赞赏

“您好，请您在这里签到，这是姓名贴请贴胸前”、“您好请您穿好鞋套”、“您好，这是您的水，瓶盖有数字，请您拿好”……一进门，从签到、穿鞋套，到洗手间引导、递水……本次活动中由困境流动儿童担当的小志愿者，用贴心服务暖化了到来的每一人，赢得了大家的频频夸赞。



北京协作作者相信“每个孩子都可以改变世界”，在服务中注重社区儿童的自我参与，从日常维护到小组活动，再到来访接待，都有小志愿者的身影。

“多读书，看到另一个世界”

在活动室，一幅温馨的画面瞬间映入眼帘。“秋天来了，枫叶红了……”早早来到活动



现场的民政部社会工作司吕晓莉司长正带着小伙伴阅读绘本故事，并用通俗易懂的话语讲述故事的寓意和道理，而身边的小朋友则不时提出稚嫩有趣的问题，吕司长都一一耐心回答。“今天是‘世界读书日’，小朋友多读书，读书可以开拓我们的视野，看到另一个世界”，读完一册绘本，吕司长微笑着对小朋友说道。

我的未来不是梦

活动开始，北京协作者社工部主任卢金艳和小志愿者王贝贝带领大家漫步童缘，介绍童缘各功能区的情况。随后，在卢金艳的带领下，化身“8岁孩童”的青联委员通过互动游戏初步认识，并组建陪伴小组。“既然我们今天的主题是放飞梦想，那我们可以叫逐梦人”。各队开始起队名、确定队歌、设计小组造型。

经过互动游戏、组队分享，青联委员与困境流动儿童渐渐熟识起来，进入“我的未来不是梦”环节，一起畅谈梦想话未来。“每个人小时候的梦想能够坚持下来，长大并能够实现是最理想的状态，部分的梦想可能在坚持的过程中做一些微调，可能因为个人主客观条件进行修正”，委员们凭借过来人的经验给困境流动儿童一些正确的引导，让困境流动儿童明白，实现梦想需要经历的过程和所需要的努力。

“当我考到歌舞团，我认为是可以作为歌唱家天天唱歌的时候，我被分到弹伽倻琴，这个琴特别难弹，我想我是来这里做歌唱家的，让我弹伽倻琴，我该怎么办……一度时间我考虑适不适合继续待在歌舞团，但是我的老师和我讲，你现在年轻正是学习的时候，梦想不一定会实现，但是你要是不努力不多学知识的话你的梦想肯定不会实现。之后有一次机会，有一个节目需要伽倻琴弹唱，正好我会唱也会弹，此时别人发现唱的不错，最后我就有机会唱歌了，才步入正轨唱歌”，来自国家民族事务委员会中央民族歌舞团国家一级演员的刘媛媛为大家分享自己为实现梦想在背后付出的努力和汗水。她的分享感染了现场的每个大朋友和小朋友，最后刘媛媛还表示：“今天来到童缘，与小朋友在一起非常开心，希望有机会将‘刘媛媛公益音乐课’带到协作者童缘”。



走进协作者，走进你我

活动中，北京协作者李涛主任为大家介绍协作者13年来用社会工作专业服务困境人群

的“助人自助”模式，从创新服务、研究倡导、专业支持等方面详细介绍协作者在困境救助方面所做开展的服务。随后，来自北京大学第一医院党员办副主任、消化内科副主任医师田雨，中国地震局办公室副主任米宏亮分别分享了儿童健康保健与地震灾害预防知识。活动最后，中央国家机关青联主席冀萌新、民政部人事司司长、直属机关党委副书记（界别主任委员）许立群、国家质量监督检验检疫总局办公厅副主任（界别秘书长）付文飙、国家卫生和计划生育委员会疾病预防控制局副局长（界别秘书长）夏刚、民政部社会工作司司长吕晓莉、北京时代凌宇科技股份有限公司总裁黄孝斌分别分成两组与社会工作者走进困境流动儿童家庭，了解家庭情况，并为儿童送去精心挑选的玩具和学习用品，勉励困境儿童及家庭积极面对困难。“最近身体挺好的吧，家里有什么需要帮忙的可以提出”，委员们亲切关怀困境家庭情况，并用最温暖的话给予鼓励和支持。



“今天很开心，我对梦想的认识又加深了一分”，“能够和小朋友如此愉快，从心底觉得幸福，很愿意以这种形式对社会做出贡献”，在最后的分享时，有开心、快乐，也有对本次活动肯定，更有对困境儿童的希冀和祝福。“非常高兴参加这一活动，与孩子们在一起仿佛回到了童年！活动设定八岁的年龄段比较好，我们都怀揣着8岁时的梦想，用行动来努力实践，希望这些孩子能从这次分享中获得动力”，国家质量监督检验检疫总局办公厅副主任（界别秘书长）付文飙对今天的活动进行分享。

“我们今天下午是互相的陪伴，彼此的支持，共享的理解和共同的努力，是再回首再坚持努力的一个过程。强烈的建议大家，不是说把自己摆在一个施与者的角色，一个帮助者一个从上对下的视角来看待这个活动，经过下午的活动，一起度过下午的时光，一起回到8岁，一起分享回忆8岁，对我们来说是20年前、30年前的理想，也为曾经的理想或是现在的理想进行努力……感谢协作者精心策划的活动，感谢青联委员们的积极参与”。活动最后，民政部人事司司长、直属机关党委副书记（界别主任委员）许立群代表青联委员进行讲话。同时，中央国家机关青联委员代表分别为北京协作者“流动儿童助康计划”和协作者童缘社区（小店）“嬉”功能区建设捐赠资金，以及蛟龙号模型和一些画册。



“每个梦想都值得尊重，今天的相遇让我们知道，无论人与人之间有多大的不同，善意和互助都可以从梦想照进现实，谢谢青联委员，谢谢小朋友”。北京协作者主任李涛在分享中对青联委员和儿童的参与表示感谢，并希望大家在半天时间的陪伴中有更多收获和感受。



南京协作者

世界读书日，让每个困境儿童及其家庭都可以享受阅读

4月23日，是一年一度的世界读书日，为了让更多城市边缘的困境流动儿童也能够享受到更多的阅读资源。南京市协作者社区发展中心（以下简称“南京协作者”）携手金陵图书馆启动“每个家庭都可以享受阅读——关注困境流动儿童阅读暨亲子阅读大众讲坛”活动。这一天的金陵图书馆，比往常多了更多热爱阅读的人。



为什么要关注困境流动儿童阅读

2014年，《社会工作方法介入社区教育模式研究——基于北京、珠海、南京实地流动儿童社区教育状况调查》，其中针对南京地区的341名流动儿童进行调查发现：

75.8%的流动儿童放学后大部分时间是学习，但超过50%的流动儿童家

长表示文化水平有限，辅导不了孩子。此外，仅 24%的流动儿童表示家长会经常陪伴自己玩耍……

《2012 年新公民计划联合 8 个城市 10 家公益机构对 396 名流动儿童的社区教育调查》，数据显示：

流动儿童“流动性”导致的“上学难、上好学难”的现实学校教育困境和他们薄弱的家庭教育环境。超过 90%的流动儿童表示父母很少给他们讲故事……

就阅读状况而言，超过 85%的流动儿童表示喜欢读课外书，但不到 30%的流动儿童认为自己的课外书籍数量算多……

困境流动儿童目前接触的课外知识，已经远远不能满足他们对阅读的渴望；他们没有自己的学习书桌，只能趴在小椅子上学习，或者在床上写作业。而书籍和阅读对于全国那跟随父母漂泊在城市的 3581 万流动儿童来说更可能是一个遥不可及的梦。



来自安徽的小悦今年五年级，她本是流动儿童中普通的一员，但在去年，因为爸爸生病，一家五口人只能依靠妈妈打工的微薄收入生活，小悦的家庭陷入了困境。但小悦对阅读的热爱不曾减弱，她积极参与每一次活动，向社会工作者许下“想要书”的心愿。

活动筹备时，在决定要以朗诵传达困境流动儿童的阅读需求和现状时，社会工作者便联系了小悦，希望小悦可以写下自己对阅读的热爱：“我的名字叫小悦，我今年 11 岁了，我上五年级，我的爱好是看书，书也成了我生活中必不可少的部分……”小悦一笔一划认真写上了她对阅读的渴望。流动儿童小婷说：“我有一个好伙伴，她叫米悦，来自安徽，现在五年级，因为爸爸患病，一家人依靠妈妈微薄的收入生活，去米悦家泥泞又曲折的小路是我印象最深的事。”流动儿童小月说：“米悦告诉我，她最大的爱好是看书，最喜欢去的地方是书店。”……一声声稚嫩的童声，述说着困境流动儿童对阅读的渴望。现场正在看书的亲子

也被一声声朗读声吸引，转向舞台观看。



在休息时，小悦妈妈告诉社会工作者：“我以前从来没来过图书馆，这是第一次来，看到这么好的条件和环境，我就觉得自己给孩子的太少太差了，特别对不起孩子。”说道自己的愧疚时，小悦妈妈落下了眼泪。社会工作者也鼓励妈妈以

后可以经常带小悦和妹妹去图书馆，小悦也将成为南京协作者为困境流动儿童建设图书角的一名受益者。

南京协作者图书捐赠点正式成立

活动中，社会工作者姚兴佳分享了南京协作者根据流动儿童的需求在流动儿童阅读方面开展的工作。分享了从南京协作者成立伊始建立第一个爱心图书室，到流动人口探访社区中的流动儿童家庭中建设流动图书角、再到开展系列阅读主题活动……虽然一直在为改善困境流动儿童的阅读而不断努力，但困境流动儿童阅读仍然需要我们持续关注。



在世界读书日期间，为了能够帮助孩子改善阅读环境，筹集更多的阅读资源，南京协作者不仅在点赞网发起“书香大爱——困境流动儿童阅读支持计划”众筹活动。同时，南京协作者还链接资源，通过爱德基金会的支持，为困境流动儿童家庭打造一平米读书角，在仅有十几米平方的困境儿童家中，开辟一平米读书角，配

备相应的桌子、台灯、椅子、书籍等硬件设施，让孩子们能够有一个可以学习、阅读的空间。此外，南京协作者还与金陵图书馆共同合作启动了“图书管理员培育计划”，通过招募并培育流动儿童图书管理员，培养孩子的阅读兴趣的同时，让每一个孩子都能够轻松管理属于他们自己的图书角。

读书日活动当天，南京协作者与金陵图书馆合作，正式挂牌成立了“南京协作者图书捐赠点”。金陵图书馆少儿部催小园主任讲道：“图书馆公平的为每一个人提供书籍享受阅读，通过跟南京协作者合作建立的捐赠点，希望能集社会之力，让更多生活在城市边缘的孩子也能享受阅读……”图书捐赠点的成立不仅是为了动员大家进行图书捐赠，更是为了让更多社会人士关注并支持困境流动儿童阅读。为此，金陵图书馆崔主任、流动儿童代表韩洁、流动家长代表李雪共同向社会发起了关注困境流动儿童阅读倡议：“我希望我的每一位小伙伴都



有书可读！”有力的倡议带动了现场的儿童和家长，大家纷纷在倡议墙上签下自己的名字，表达出自己愿意关注困境流动儿童阅读的决心。

远远不够的阅读陪伴——亲子阅读大众讲坛

短暂的休息后，《七彩语文》杂志低年级版副主编葛苑春老师带来



了精彩的亲子阅读讲坛。“阅读不是读书，亲子阅读最大的意义也不是一起读书，而是一种陪伴。”葛苑春老师对亲子阅读理念的传递以及精彩的分享也吸引了正在阅览室阅读的家长和小朋友。在随后的互动提问中，家长们纷纷提出自己在亲子阅读中遇到的困惑。“老师，我家孩子在上小班，他看书总是特别快，我不知道怎么引导他去看。”“老师，我在给孩子读绘本时，我是读绘本上的文字，还是按照图画用自己的语言去说。”面对家长的问题，葛老师也一一分享了自己的经验和观点。

虽然活动结束了，但希望所有家庭的阅读之旅没有结束。今天，你阅读了吗？今天，你的家庭享受阅读了吗？

感谢金陵图书馆的合作与支持；

感谢《七彩语文》杂志低年级版副主编葛苑春老师的支持；

感谢所有参与志愿服务的流动儿童及家长：陈思远、田婷婷、陈心莲、孙萧、何家旺、何家彤、黄琬婷，杜敏，南京林业大学水杉支教协会志愿者郑锦东的志愿服务！



珠海协作者

读书日：为了更好的阅读环境流动儿童在行动

“叔叔阿姨，今天是世界读书日！”

“这是珠海协作者发起的图书募捐，这是我们图书活动的宣传单……”

“您可以扫这个二维码关注我们，了解活动。”

4月23日，这是全世界推崇阅读的节日。在这一天，斗门新青工业区的流动儿童正在为争取更好的阅读条件而忙碌。在社会工作者常鑫的带领下，四个小朋友带着小册子挨家挨户地对工业区商铺做图书宣传。

早晨，这些参与图书募捐活动的孩子们就开始在珠海协作者童缘反复练习如何向陌生人介绍自己，介绍读书日，如何推广图书募捐。

出发走到商铺门前时，大家都太紧张了，不敢进店铺的门，不敢开口与老板说话。社会工作者常鑫先与店主交流：“您好，耽误您几分钟时间，让孩



子们介绍一下这次活动吧？”随后便鼓励孩子们：“进来呀。”

孩子们把因紧张捏得皱巴巴的宣传稿藏在宣传册里，不愿被人发现，鼓起勇气投入图书募捐的宣传。他们先找到平日里都很熟悉的店铺老板宣传，一开始说得断断续续，有的孩子甚至一紧张就说不清楚话：“叔叔好。……我们是……”店铺里的大人们不知道这些孩子要做什么，但都耐心而高兴地听，鼓励他们说：“很不错啊，胆子很大啊！”“很自信，继续加油！”

人们的鼓励给了孩子们更大的勇气，不再那么紧张了。当有孩子说错话，其他孩子还会互相拆台：“诶，你说错啦。”短短几小时，在走过十几家店铺后他们便能够与陌生老板自如地聊天搭讪，介绍图书募捐活动，表达他们的请求。孩子们终于克服了与陌生人沟通的那种害怕。

“有没有遇到不太友好的店家呀？”

“没有，他们都很好。”

“你们是怎么向咖啡店的老板宣传读书日的？”



“那家全是我说的哦！”流动儿童何茹在回忆起这次经历时很开心，带着自豪。孩子们的担忧和恐惧都在大人的友好善良中消散了。大人的友好态度让孩子们变得轻松活泼，不再害怕与陌生人说话，还很快地与这些大人成为了好朋友。在世界读书日这一天，孩子们走访了近20家店铺，向路人、商铺发放出宣传单50多份，募集到图书款200余元。孩子们在图书募捐活动的锻炼中

变得勇敢自信，也更相信来自社会的爱与关怀。

每个孩子都能改变世界，大人的鼓励与友爱让孩子敢于改变世界。可以想象在某一天，尽管这些孩子还在上小学，但他们会自己发现问题，自己策划活动，甚至自己联系资源解决问题，这难道不可能吗？

珠海协作者还将有更多的社会实践活动等待您和孩子的参与，在此感谢工业区商铺的友善以及在线上线下为孩子们贡献爱心的人士。您的关怀是孩子们健康成长的阶梯！

干货

编者按：阅读对于每个孩子来说都是必不可少的，但是协作者在服务的过程中发现，大部分的流动父母都不知道如何陪伴孩子阅读。2014 年以绘本阅读为主的“宝贝故事会”服务活动在珠海协作作者开始，随后“种子故事人培养计划”深受父母工人喜欢并积极参与，社会工作者把自己的经验分享给了有需要的打工父母们。

孩子，我们去图书馆吧！

珠海协作作者社会工作者/刘常鑫



在开放图书馆的过程中，碰见过很多家长把在上幼儿园或者低年级的孩子带进图书馆后，嘱咐一声：自己看书，别乱跑。然后就把孩子“丢”在图书馆，任由孩子自己看。那么实际上，孩子在干什么呢？把孩子尤其是低龄的孩子放到图书馆就是带孩子去读书了吗？

有一天，一位妈妈带着 4 岁半的小团来到珠海协作作者图书室，妈妈坐定后就让孩子去书架拿书，自己掏出了手机开始看新闻，时不时也会关注孩子的举动。小团从书架拿了一本书来到妈妈身边，妈妈说：“坐在这里好好看吧。”说完妈妈就继续看手机了。小团翻了翻书，看了几眼图画，就离开座位去拿另一本。妈妈看见后，提醒小团把书在书架上放好，当看见小团跑到成人区拿书，这位妈妈连忙喊到：“那是大人看的书，你到那边看什么，到这边挑。”小团放下手中的书，赶紧跑到妈妈指的区域又挑了两本回到了椅子上翻看起来，不一会儿翻完了，就又去换书。这时，妈妈看见了说：“怎么看得这么快，到底有没有看啊？来这里就是要好好看书，你能不能把一本书看完了……”

珠海协作作者的社会工作者刘常鑫发现这个情况后，上前与这位妈妈交流孩子可能遇到困难了，建议妈妈可以读书给孩子听，并引导小团到幼儿区的书架挑选一本自己想听的图书，小团高兴地拿着图书递给了妈妈，妈妈接过来尝试着给小团读起故事来。小团开始认真听起来，遇到不懂的内容还会询问妈妈，不时地还会发表自己的意见。母子在阅读中不知不觉就过去了 10 多分钟，一起读完了一本书。社会工作者刘常鑫趁着小团又去挑书的间隙，跟这



位妈妈交流起来，带着这位妈妈回顾刚才她读故事的时候，小团听得非常认真并且也安静地坐了很久的时间。

珠海协作者社会工作者在图书借阅服务中发现，很多家长一说到幼儿读书，都一致认为：“孩子坐不住，没定性，不喜欢看书，只喜欢看图，不能把一本书看完整。”

那么，这些问题表现反映了幼儿阅读的什么特点呢？家长该如何引导幼儿读书呢？

问题1 幼儿为什么经常换书看？

幼儿在读书时没人引导、看不懂书中的内容时，就只会翻图片，然后换下一本书。其实这与成年人看一本自己不懂的专业或外文书籍，然后翻一翻就不看了是一样的道理。幼儿看书是需要成年人引导的，尤其是幼儿不能自主阅读时，更需要成年人去引导幼儿走进阅读的世界，而不是把幼儿放在一边，让他（她）自己去看。

最简单的引导方式就是给幼儿读，按照原文给幼儿读故事即可，遇见比较难的内容多给幼儿讲解，可以与幼儿一起去发现童书中好玩的情节，这样才能协助幼儿充分享受阅读的快乐。许多幼儿在家长的陪读下，听故事时都会时而安静地聆听，时而开怀大笑。当幼儿能听懂故事时，自然就能享受阅读带来的快乐了。

问题2 幼儿为什么坐不住，没定性？

首先这是幼儿生理上的正常反应。一名四岁的幼儿集中注意力时间是十分钟左右。家长可能会有些疑惑，说幼儿看电视就能坐很久。这是因为幼儿喜欢，而且看电视也往往也不需要幼儿动脑筋。但是阅读的时候就不一样，幼儿的大脑思维活动量大得多。当幼儿一旦对故事内容难以理解、产生不了兴趣，便会觉得累，所以坐不住。家长的陪读对于幼儿是十分重要的。当幼儿能较长时间地专心做一件事时，家长要及时给予鼓励。

问题3 幼儿真的不喜欢看书吗？

家长给幼儿花钱买书，让幼儿一个人坐着看书，并不等于培养幼儿的阅读兴趣。让幼儿自己去看看不懂的书，会使幼儿阅读兴趣的种子逐渐干瘪下去。其实，几乎所有的幼儿都喜欢听故事，也非常喜欢听家长讲故事，有时甚至一听故事就停不下来。幼儿能听懂、能看懂图书才觉得快乐，才会觉得阅读是件快乐有趣的事情，进而培养出兴趣。让幼儿充分享受阅读的快乐需要成年人的帮助，带领幼儿去理解故事情节，发现故事中好玩的地方，让幼儿感受到故事所带来的新奇、神秘的感觉，从而拥有阅读的满足感，这样才能培养起幼儿的阅读兴趣。

问题4 幼儿只喜欢看图，不喜欢看字？

幼儿看书本来就是从图画开始，他们的识字量还不够，而幼儿对于图画细节的感知能力往往比我们成年人还敏感。成年人认为画是观赏性的东西，而对于幼儿来说却不是这样。成年人拿到书往往是被字所吸引，而幼儿拿到书就先看图画里有什么，有没有自己感兴趣的动物、人等，想要弄明白这些人、动物在干什么啊，而那些方方正正的小黑字对于幼儿而言才是一些奇怪的符号。这时需要成年人陪读，帮助幼儿边听边结合图画把故事完整地串起来，



培养幼儿对图画故事的理解能力。

问题5 幼儿经常把书乱放怎么办？

成年人往往容易想当然地认为幼儿知道该怎么做，却忽视了幼儿就是幼儿，对于不知道规则的新鲜事物，往往凭着自己的理解去建立对新事物的联结方式，用自己的方式去处理，尤其是进入公共领域时。如果幼儿并不知道公共领域的规则时，家长需要专门教会幼儿明白这些规则。曾经有一位家长带幼儿来珠海协作作者图书室时，就详细地示范引导幼儿如何拿书，在哪个区域拿书，再如何把书放回去，不要打扰其他看书的小朋友等。这位幼儿第二次再来看书时，不仅不乱放图书，还能帮助整理书籍呢。

那么，到了图书馆该怎么为孩子挑一本书进行亲子共读呢？在运营图书馆的过程中，总会碰见一些家长不太知道如何挑选书籍，也见到一些家长往往花了一些钱却购买了质量不是很好或者孩子不喜欢的书，或者还是只知道安徒生童话、格林童话等图书，而现在公认的观点是，图画书才是最适合幼儿阶段的图书。因此本文以如何选图画书为主，不过相关经验也可以借鉴。在这里我分享几点我的经验：

1、没有绝对的好书只有适合自己孩子，让自己孩子喜欢上的书才是好书。有的书一些孩子会喜欢，而另一些孩子就不一定会喜欢。

2、选适宜难度的图画书。一般来说，图画书文字多的，阅读难度大一些，就适合大一点的孩子。具体来说，判断一个图画书的阅读难度因素有（1）故事所用的词语、句子难度，用的词语多，句子结构复杂，说明阅读难度大；（2）故事情节复杂程度、故事角色的多少。情节高度重复、故事角色少的就适合低龄的幼儿，例如《好饿的小蛇》这本书就高度重复一个情节：小蛇吃苹果，变成苹果形状；小蛇吃梨，变成梨形状。而有的故事则是情节层层递进（就跟电视剧一样），人物关系交叉进行，这就需要一定的阅读能力才能读懂故事了。阅读也要循序渐进，所以要根据自己孩子的阅读水平进行挑选。

3、选看起来书名“怪”一些的图书，这里的怪指的是书名是从家长视角还是儿童视角的书名。童书是给孩子看的，但决定购买的还是家长。一些质量不高的书籍就在用书名去吸引家长眼球上面下足了功夫。如，培养最优秀孩子的365个故事，最美的100个睡前故事等等，这些书名就是从家长角度起的。而从儿童角度的书名往往会显得“怪”一些，就是让孩子方便读懂记住的：《大卫，不可以》、《鞋子里的盐》、《猜猜我有多爱你》等。

4、选贵一些的图书。上面列举的那些图画书价格不菲，往往比列举的那些100个故事的合集价格相同甚至更高，所以家长往往更愿意花钱买100个故事的合集而不是1本书就1个故事。但是这一个故事构成的图画书代表着上乘的质量，在全方位提高孩子阅读水平上的作用是非凡的，如果想让孩子的阅读品味持续提高，我们还是建议持续为孩子提供好书吧（大家一定要多利用图书馆的资源）。

下面推出选书五大秘籍：

选书秘籍1：从获奖图书开始。



1) 丰子恺图画书奖, 作为鼓励中国高质量的原创图画书而设立的奖项, 进入该奖评选的都是代表中国原创图画书最高水平的作品。

2) 信谊图画书奖, 台湾地区出版界最具指标性的幼儿图画书征奖活动。

3) 优秀童书排行榜 Top10 ——成为国内颇具公信度的童书大奖, 越来越成为中国家长选择童书的风向标。

4) 美国最具权威的图画书奖: 凯迪克大奖, 是一个非常有生命力的童书奖, 获奖作品皆是公认的杰作, 因此得到该奖项的作品, 必然成为当年最畅销的图画书。几十年前获奖的作品到现在依然畅销, 深受几代孩子喜欢, 可见该奖的生命力。

5) 英国凯特格林威奖, 该奖项每年评选一次, 选出年度最出色的面向儿童及青少年的绘本图书。

6) 美国的纽伯瑞儿童文学奖(Newbery Medal)是第一个儿童文学奖, 也是童书界的最高荣誉。

7) 国际安徒生奖, 戏称小诺贝尔奖, 该奖项只颁发给作者, 所以可以看看该作者的作品。

8) 其它一些奖项: 德国青少年文学奖、意大利“博洛尼亚国际儿童书展最佳童书奖”(Bologna Ragazzi Award) 等。

选书秘籍 2: 以点带面法

如果你已经在给孩子读故事, 陪伴孩子进行阅读, 带孩子去图书馆了, 那么很好。想必孩子总有一两本是非常喜欢, 总缠着你反复读的书吧。那么先选其中一本书, 可以进行:

1) 获奖图书。上网查查这个奖项其它获奖的名单, 推荐给孩子, 这样你往往会获得一大串的书单名录;

2) 看一同出版的系列图书。有些图书往往是以系列的方式出版, 例如聪明豆绘本系列、青蛙弗洛格成长系列等, 如果孩子喜欢系列中的其中一本, 那么很大可能孩子也会喜欢上这个系列的其它图书, 所以就看看与这本书同时出版的系列图书都有哪些。

3) 查看作者其它图书。一个作者的风格往往比较稳定, 如果孩子喜欢这个作者的这本书, 那么也很可能会喜欢该作者出版的其它图书, 所以上网查查该作者的其它作品。

4) 选择同一翻译人员翻译的书。国外引进的图画书一定程度上依赖于译者的翻译水平, 同时一些阅读推广人也一直致力于将优秀的童书翻译到中国, 因此, 他们翻译的图书一般来说都是有质量保证的。这里也推荐几位翻译老师: 阿甲、彭懿、梅子涵、方素珍、柯倩华、王林、桀然等。

选书秘籍 3, 查看评论

善于查看书籍评论。就跟大家在网上买东西看评论一样, 也可以看看对于该书的评价, 尤其是那些家长写的孩子在读该书反映的评论, 可以体会出这本书吸引孩子的兴趣点是什么。



选书秘籍 4，留心收集

有些好书也许没有获奖，也许没有那么热门，但是也不影响它受孩子欢迎，平时在上网时、跟其他家庭闲聊时，碰见的书名时，可以记下来，查查这本书。

选书秘籍 5、善用工具。

平时在读一些育儿书籍时，在书背后往往会有一些书籍推荐，可以记下来，作为给孩子的参考书单。也有一些专门推荐书的工具书，例如《0-8 岁父母必读》这类选书的工具书。当然也有专门推荐书的各个网站，例如红泥巴网站、公益小书房等等，都有按照不同主题列有图画书目。

最后，希望每一个孩子都能享受故事带来的快乐，在人生最初的阶段接触到最优秀的图书，从而建立终身的阅读兴趣，通过阅读改变一生。让我们一起加油！

活动预告



南京协作者

5 月份，南京协作者将实施“一平米读书角改造计划”，走进困境流动儿童的家庭，为困境流动儿童添置桌椅、台灯、书籍等硬件设施，建设一平米阅读角，为困境流动儿童营造一个良好的学习环境。

招募

- 1、招募读书角建设的志愿者 2 名，协助物资的运输及现场的建设；
- 2、招募摄影摄像的志愿者 1 名，负责整个建设过程中关键环节的拍照摄像等。

链接：

http://mp.weixin.qq.com/s?__biz=MzA5NjAxNDg2Ng==&mid=2652233136&idx=1&sn=9028379d1cf414e785d44797fe58b5ee&scene=2&srcid=0503kSiDwtQ9za5HULWm9LRP&from=timeline&isappinstalled=0#wechat_redirect



珠海协作者

5 月下旬，珠海协作者将启动第二期亲子故事班；
5 月，每周六晚 7 点半，珠海协作者童缘将开展宝贝故事会；



（本通讯内容如需转载，请注明“协作者之友编辑部”供稿，并请告知）

“协作者之友”（电子版）将通过电子邮箱定期发送给大家，如果您不再希望收到它，请回复“取消”，我们会将您的 EMAIL 地址从列表中撤出。如果你希望和更多的朋友分享，请把他们的 E-mail 告诉我们，谢谢大家。

北京市协作者社会工作发展中心：

电话：010-84043576, 64062702

传真：010-84043576

电邮：cccf_china@facilitator.ngo.cn

网址：www.facilitator.org.cn

博客：<http://blog.sina.com.cn/cccfbeijing> 微博：@北京协作者

微信公众号：“协作者云社工” “北京协作者”

地址：北京市东城区东四七条 46 号， 100007



南京市协作者社区发展中心

电话：025—86516151

咨询电话：025—86516151

电邮：cdcfchangdao@126.com

网站：www.facilitator.org.cn

博客：<http://blog.sina.com.cn/cdcfnanjing> 微博：@南京协作者

微信公众号：“南京协作者” “协作者童缘—南京”

地址：南京市建邺区沙洲街道友谊街 58 号（莲花北苑菜市场四楼）

邮编：210041



珠海市协作者社会工作教育推广中心

电话：0756-5160366

协作者农民工公益关怀热线：400-185-5880

电邮：cswfzhuhai@163.com

网址：www.facilitator.org.cn

博客：<http://blog.sina.com.cn/zhcswf> 新浪/腾讯微博：@珠海协作者

微信公众号：zh-xiezuozhe

地址：珠海斗门新青科技工业园新堂路友诚商住楼一层

邮编：519180

